

	TNKÜ LİSANS EĞİTİMİ ESNASINDA ALINACAK PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR	Doküman No:	EYS-EVU-016
		Hazırlama Tarihi:	02.09.2025
		Revizyon Tarihi:	--
		Revizyon No:	0
		Toplam Sayfa Sayısı:	8

Amaç, Kapsam ve Dayanak

MADDE 1-(1) Bu uygulama esaslarının amacı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan ve Y02.01.2024 tarih 251337 sayılı yazısı ile tebliğ edilen “Öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda, örgün eğitime devam eden öğrencilere eğitim-öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitimi verilmesi” kararına istinaden, Üniversitemizde yürütülecek Pedagojik Formasyon Eğitiminin usul ve esaslarını belirlemektir.

Tanımlar

MADDE 2-(1) Bu Usul ve Esaslarda geçen;

- AGNO: Ağırlıklı Genel Not Ortalamasını,
- AKTS Kredisini: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisini,
- Birim: Fakülte,
- Birim Yönetim Kurulu: İlgili Birimin Yönetim Kurulunu,
- GNO: Genel Not Ortalamasını,
- Muafiyet: Daha önce alınmış ve başarılmış ders/derslerin yerine, AKTS, Kredi ve içerik uyumuna göre müfredatta bulunan ders/derslerin denkliğinin kabul edilmesi durumu,
- ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü: TNKÜ Senatosunca belirlenen pedagojik formasyon seçmeli derslerini yürütmekle mükellef olan ilgili Fakülteye ait koordinasyon birimini,
- Rektör: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörünü,
- Senato: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosunu,
- Uygulama Öğretmeni: Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Eğitimi Sertifikasına sahip, uygulama eğitim kurumunda yöneticiler dışında fiilen derse giren branş ve rehberlik öğretmenleri arasından seçilen, uygulama öğrencisine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği öğretmenlik uygulamaları/rehberlik uygulamaları kapsamında rehberlik edecek öğretmeni,
- Uygulama Öğretim Elemanı: Öğretmenlik lisans programı, eğitim bilimleri ve alan eğitiminde lisansüstü derece, eğitim bilimleri ve alan eğitiminde Üniversiteler Arası Kuruldan (ÜAK) alınan doçentlik unvanından, en az birine sahip olanlardan öğretmenlik uygulamalarını, uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğrencisinin dersine fiilen katılan ve değerlendiren yükseköğretim kurumu öğretim elemanını,
- Üniversite: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesini,
- YABNO: Yarıyıl Akademik Başarı Not Ortalamasını,

- n) YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavını,
- o) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu, ifade eder.

Genel Hükümler

MADDE 3-(1) 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında alınan kararlar uyarınca; 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Kurulunun almış olduğu Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına ilişkin çerçeve usul ve esaslar doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları" kararının ekinde belirtilen alanlarda eğitim alan lisans öğrencilerimiz, talep etmeleri hâlinde lisans öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon derslerini seçmeli ders olarak alabilirler.

MADDE 4-(1) Pedagojik formasyon derslerinin (Tablo 1) işleyişi, sınavları, uygulamaları, devam zorunluluğu ve benzeri işlemleri; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

MADDE 5-(1) Ek 1'de tanımlanan ve 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında alınan kararlar uyarınca belirlenen pedagojik formasyon seçmeli dersleri (Tablo 1), toplam 40 AKTS'den oluşmaktadır. Dört yıllık lisans programlarında; pedagojik formasyon seçmeli dersleriyle birlikte mezuniyet için alınması gereken toplam kredi miktarı 280 AKTS'dir (240 AKTS lisans programı + 40 AKTS pedagojik formasyon seçmeli dersleri).

MADDE 6-(1) Pedagojik formasyon dersleri, üçüncü yarıyıldan itibaren, lisans programındaki zorunlu ve seçmeli derslerin dışında, isteğe bağlı seçmeli ders olarak tanımlanır.

MADDE 7-(1) Pedagojik formasyon dersleri, bir dönemde alınabilecek 30 AKTS limitine dâhil değildir. Ancak ilgili mevzuat gereği dönemlik toplam ders yükü 45 AKTS limitini de aşamaz.

Pedagojik Formasyon Seçmeli Derslerine Öğrenci Kabulü

MADDE 8-(1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.10.2024 tarih ve 62084 sayılı ve 08.01.2024 tarih ve 953 sayılı yazılarına istinaden; her akademik yılın başında ilgili alanda eğitim bilimleri doktorası olan veya en az eğitim fakültesi mezunu öğretim üyesi sayısı ile Tekirdağ il sınırları içindeki gerekli eğitimi almış uygulama öğretmeni sayısı dikkate alınarak, her bir lisans programı için kontenjan; pedagojik formasyon koordinatörlüğünün bağlı olduğu fakülte yönetim kurulu ve üniversite senatosu kararları doğrultusunda belirlenir.

MADDE 9-(1) Pedagojik formasyon eğitimine başvuracak öğrencilerin, başvuru döneminde Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) en az 2.50 / 4.00 olması gerekmektedir.

MADDE 10-(1) İlan edilen kontenjan sayısından fazla başvuru olması hâlinde, başvuran öğrenciler Genel Not Ortalaması (GNO) esas alınarak sıralanır; en yüksek nottan başlanarak kontenjan sayısı kadar öğrenci pedagojik formasyon programına kabul edilir. Genel Not Ortalamasının eşit olması durumunda, YKS yerleşme puanı yüksek olan öğrenci tercih edilir.

Pedagojik Formasyona Kayıt

MADDE 11-(1) Pedagojik formasyon eğitime başlamak isteyen öğrenciler, dilekçe ile kayıtlı oldukları fakültenin öğrenci işlerine, her eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında ilan edilen tarihlerde başvuru yapmalıdır.

MADDE 12-(1) Kontenjan dâhilinde pedagojik formasyon eğitime kabul edilen öğrencilerin, akademik takvimde belirtilen tarihler içerisinde pedagojik formasyon eğitimi derslerine kayıtları, e-üniversite otomasyon sistemi üzerinden akademik danışmanlarınca yapılır.

Dersler

MADDE 13-(1) Üniversite; ders seçen öğrenci sayıları, fiziki kapasite ve öğretim elemanı sayısını dikkate alarak, açılacak seçmeli derslerin grup sayısı, gün ve saatinde gerekli düzenlemeleri (grupları ayırma, birleştirme vb.) yapabilir.

MADDE 14-(1) Öğrencilerin, diğer yükseköğretim kurumlarındaki sertifika, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda daha önce almış oldukları pedagojik formasyon dersleri için ilgili mevzuat kapsamında muafiyet işlemleri yapılır. Ancak “Öğretmenlik Uygulaması” dersi için muafiyet işlemi yapılmaz.

MADDE 15-(1) İlgili dönemde seçmeli ders olarak açılacak pedagojik formasyon dersleri yüz yüze veya online olarak verileceği pedagojik formasyon koordinatörlüğünün teklifi üzerine senato tarafından belirlenir.

MADDE 16-(1) Pedagojik formasyon kapsamında açılan isteğe bağlı seçmeli derslerin koordinasyonu için; ilgili her birim, öğrenci işlerinden sorumlu bir dekan / müdür yardımcısını birim temsilcisi olarak görevlendirir. Birim temsilcileri, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı (pedagojik formasyon koordinatörlüğü) ile iş birliği içinde çalışır.

MADDE 17-(1) Pedagojik formasyon kapsamında açılan isteğe bağlı seçmeli dersler ve bu derslerden alınan notlar, öğrencinin transkriptinde yer alır ve Yarıyıl Akademik Başarı Not Ortalaması (YABNO) ile Genel Not Ortalamasına (GNO) dâhil edilir. Formasyon programının herhangi bir aşamada yarım bırakılması hâlinde dahi, bu derslerden alınan notlar dönem ve genel not ortalamasına katılır.

Sınav ve Kayıt

MADDE 18-(1) Pedagojik formasyon kapsamında açılan isteğe bağlı seçmeli derslerin sınavları koordinatörlüğün belirlediği yerlerde yapılır. İlgili fakülteler, sınavlar için yeterli sayıda gözetmen görevlendirir. Sınavlar, koordinatörlükçe gerçekleştirilir.

Mezuniyet Durumu

MADDE 19-(1) Öğrenimi sırasında pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerden:

(a) Lisans programındaki tüm dersleri ve pedagojik formasyon programı kapsamında açılan tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin diplomalarında, pedagojik formasyon eğitimini tamamladıklarına dair bir açıklama yer alır.

(b) Lisans eğitimindeki tüm derslerini başarıyla tamamlayan, ancak pedagojik formasyon derslerinin tamamını almayan veya aldığı derslerin tümünden başarılı olmayanlar, dilekçeyle talep etmeleri hâlinde lisans programından mezun olabilirler. Ancak, aldığı formasyon dersleri transkriptte bulunsa da diplomalarında herhangi bir açıklama yer almaz.

(c) Lisans eğitimindeki tüm derslerini tamamlayan, ancak pedagojik formasyon derslerinin tamamını alamayan veya alıp başaramayan öğrenciler, azami öğretim süresiyle sınırlı olmak kaydıyla, pedagojik formasyon kapsamında açılan seçmeli dersleri almak üzere öğrenimlerine devam edebilirler. Azami süre sonunda pedagojik formasyon derslerinden başarılı olunamadığı takdirde ek sınav ve ek süre haklarından yararlanamazlar.

Öğretmenlik Uygulaması

MADDE 20- (1) Pedagojik formasyon kapsamında açılan isteğe bağlı seçmeli derslerden “Öğretmenlik Uygulaması” dersini alabilmek için, öğrencilerin isteğe bağlı pedagojik formasyon seçmeli diğer tüm dersleri en az bir kez almış olmaları ve alınan pedagojik formasyon seçmeli derslerinin en az yarısından başarılı olmaları gerekir. Öğretmenlik Uygulaması dersi; Tekirdağ il sınırları içinde, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ve öğrencinin kayıtlı olduğu lisans alanında sertifikalı alan öğretmeni bulunan okullarda (uygulama eğitim kurumu) yürütülür. Öğretmenlik Uygulaması dersinin yürütülmesinde:

a) Öğrenciler, 12 (on iki) hafta boyunca, haftada 8 (sekiz) saat (toplamda 96 saat), Tekirdağ il sınırları içinde yer alan uygulama eğitim kurumlarına devam eder. Dersin günü ve saati, uygulama okulunun programı ve uygulama öğretmenin ders programına göre belirlenir. Öğrenciler yapılan bu düzenlemeye uymak zorundadır; öğrenci talep etse bile değişiklik yapılmaz.

b) Öğrencilerin Öğretmenlik Uygulaması dersine %100 oranında devamı zorunludur. Sağlık raporu, devam zorunluluğunu ortadan kaldırmaz.

c) Bir yarıyılta ilgili lisans programına kayıtlı öğrencilere uygulama öğretmeni bulunamaması nedeniyle Öğretmenlik Uygulaması dersinin açılmadığı durumlarda, bu ders sonraki dönemlerde de açılabilir.

ç) Öğretmenlik Uygulaması, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Tebliğler Dergisi’nde yer alan yönergeye uygun olarak yürütülür.

(2) Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü; İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak uygulama okullarının belirlenmesi, öğrencilerin uygulama öğretim elemanı, uygulama okulları ve

uygulama öğretmenleri ile eşleştirilmesi gibi öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin tüm işlemleri yürütür.

(3) Öğretmenlik Uygulaması dersini alan öğrencilerin listesi, ilgili birimlerce belirlenir ve koordinatörlüğe iletilir. Koordinatörlük tarafından birleştirilen bu listeler İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir ve valilik onayı alınır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak resmî yazışmalar, Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülür.

Yürürlükten Kaldırma

MADDE 21-(1) Bu Usul ve Esasların Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarih itibarıyla 31.03.2023 tarih ve 10 nolu kararına istinaden yürürlükte olan TNKÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 22- (1) Bu Usul ve Esaslar; öğrenim sırasında alınacak pedagojik formasyon için geçerli olup, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 23-(1) Bu Usul ve Esasları Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK 1

Tablo 1: Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Seçmeli Dersleri

DERSİN DÖNEMİ	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	ÖRGÜN/ UZAKTAN
Güz	PF201	Eğitime Giriş	3	0	3	4	İlgili dönemde ilan edilecektir.
Bahar	PF202	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4	
Güz	PF301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	
Bahar	PF302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4	
Güz	PF303	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	
Bahar	PF304	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	
Güz	PF403	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4	Örgün
Güz	PF401	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4	
Güz/Bahar	PF402	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10	Örgün
GENEL TOPLAM			23	8	27	40	

Pedagojik Formasyon Eğitimi Programı Seçmeli Derslerinin İçerikleri

PF201 Eğitime Giriş

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

PF202 Eğitim Psikolojisi

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

PF301 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.

PF302 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

PF303 Öğretim Teknolojileri

Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

PF304 Sınıf Yönetimi

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

PF401 Özel Öğretim Yöntemleri

Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

PF403 Rehberlik ve Özel Eğitim

Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

PF402 Öğretmenlik Uygulaması

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözlemleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemleme; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözlemleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözlemleme. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabilme; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.