|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı** |  |
| **Açılacak MYO’nun Adı** |  |
| **Yeri (Merkez/İlçe)** |  |
| **İl/İlçe Nüfusu** |  |
| **Üniversiteye Uzaklığı** |  |
| **Açılacak MYO’nun sınırları içinde kurulacağı OSB Adı** |  |
| **OSB’nin kapasitesi ve faaliyet alanları** |  |
| **OSB’deki firmaların sektörel dağılımı** |  |
| **OSB’de yer alan işletme sayısı** |  |
| **OSB’de istihdam edilen işgücü sayısı** |  |
| **Kurulacak MYO için ihtiyaç duyulacak fiziki imkanlar (mülkiyet tahsisi)** | **Kapalı alanlar (m2)** |  |
| **Derslik sayısı ve alanı (m2)**  |  |
| **Laboratuvar/Atölye sayısı ve alanı (m2)**  |  |
| **Kütüphane (m2)** |  |
| **Sosyal alanlar (m2)** |  |
| **İdari ve akademik personel için gerekli hizmet alanları (büro, ofis, vb.) (m2)** |  |
| **Kurulacak MYO’nun bulunacağı il/İlçedeki** | **Ortaöğretim Kurumları (ilçede ise)** |  |
| **Yurt ve Barınma Olanakları** |  |
| **Sağlık İmkanları** |  |
| **Sosyal ve Kültürel İmkanlar** |  |
| **Spor Tesisleri** |  |
| **Ulaşım İmkanları** |  |
| **Açılacak OSB MYO’nun hedefleri** |  |
| **Üniversite ve OSB yönetimi arasında yapılan protokol/iyi niyet mektubu** |  |
| **OSB MYO’da açılacak program(lar)la uyumlu işletmelerle yapılan iyi niyet mektubu** |  |
| **OSB’nin faaliyet alanlarına uygun olarak açılması planlanan programlar (ilk aşamada en fazla 5 program)** |  |
| **Açılacak OSB MYO’daki programlarda eğitim görecek öğrencilere işletmede mesleki eğitim ve/veya staj yapabilme imkânı sağlayabilecek OSB’deki işletme sayısı** |  |
| **Açılacak OSB MYO’nun eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyecek fakülte, yüksekokul ve başka MYO’lar var mı? (Alan bazında destek verebilecek öğretim elemanı, altyapı vb.)** |  |
| **Açılacak OSB MYO’nun alandan öğretim elemanı ihtiyacının nasıl karşılanacağı** |  |
| **Açılacak OSB MYO’da il/ilçeden (sektör, farklı üniversite) ders verebilecek eğitici potansiyeli** |  |
| **OSB MYO’da açılacak program(lar)ın müfredatında uygulamalı eğitimin oranı (işletmede mesleki eğitim, staj, okulda yapılan uygulamalı eğitim)** |  |