Mezuniyet Anketi

Sevgili öğrencimiz,

Bitirmek üzere olduğunuz lisans programının iyileştirilmesine katkıda bulunabilecek veriler elde etmek için iki bölüm halinde hazırlanan bu anketin ilk bölümünde sizinle olan iletişimimizi sürdürmeye; ikinci bölümünde ise lisans programını değerlendirebilmeye yönelik sorular yer almaktadır. Sizden, soruları içtenlikle yanıtlamanız; yanıtlarınızı, size uygun gelen seçeneğe çarpı [X] işareti koyarak belirtmeniz ya da yazmanız beklenmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ailesinin bir ferdi olarak mezuniyetinizi şimdiden kutlar, başarılarınızın devamını dileriz.

**I. Bölüm**

Adınız Soyadınız ………..……………………………………………………………

Mezuniyet Dönemi / Yılı ………..……………………………………………………………

Ev Adresi ………..……………………………………………………………

………..……………………………………………………………

Telefon

□ Ev +90 (xxx) … .. ..

□ Cep +90 (xxx) … .. ..

E-posta: ……………………………..@..........................................

Ağırlıklı Ortalama mezuniyet Derecesi ……………………………………………

(*Lütfen Yazınız*)

|  |  |
| --- | --- |
| Mezun olunca ne yapmayı  planlıyorsunuz? | □ Lisansüstü eğitim yapacağım  □ Çalışacağım  □ Kısmen çalışıp kısmen lisansüstü eğitim alacağım  □ Diğer (*Lütfen belirtiniz*)……………………………………… |

Lisansüstü eğitim yapmak istiyorsanız,

Hangi alanda yapmak istiyorsunuz? □ Mezun olduğum alanda

□ Diğer (*Lütfen belirtiniz*) ………………………………………

Nerede yapmayı planlıyorsunuz? □ Yurtiçinde başka bir üniversitede

□ Yurtdışında bir üniversitede

Yurtdışında herhangi bir üniversiteye □ Evet □ Hayır

başvuru yaptınız mı?

Çalışmayı düşünüyorsanız,

En çok hangi alanda çalışmayı ………………………………………………………………………

düşünüyorsunuz? (*Lütfen Yazınız*)

Herhangi bir iş başvurusunda □ Evet □ Hayır

bulundunuz mu?

Herhangi bir teklif ya da kabul □ Evet □ Hayır

aldınız mı?

(Varsa) Üyesi olduğunuz mesleki dernek ………………………………………………………………………

ve kuruluşlar (Lütfen yazınız) ………………………………………………………………………

**II. Bölüm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Aşağıdaki program çıktılarını ne ölçüde kazandığınızı düşünüyorsunuz? Lütfen size uygun gelen seçeneğe çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Alanı ile ilgili kendisine yüklenen iş ve ödevler için gerekli araştırma yapma, karşılaşılan sorunları çözme sorumluluk ve bilincine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Bilgi teknolojilerini kullanarak alanında sahip olduğu temel bilgileri etkili biçimde yazılı ve sözlü olarak ilgililere aktarabilir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Dünya ve Türkiye’deki vergi ve bütçe politikalarını inceleyebilecek birikime sahip olur. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve mevcut verileri kullanarak olayları yorumlayarak çözüm üretebilme yeteneğine sahiptirler | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Öğrenciler, isteğe bağlı staj yaparak maliye alanında uygulamalı deneyim kazanırlar | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; maliye, hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Öğrenciler, maliye konularında etkili bir şekilde iletişim kurabilme ve toplumsal ve mali sorunlara topluluk faaliyetleri ile çözüm üretebilme becerilerini geliştirirler. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Toplumsal dinamikleri iktisadî ve malî süreçlere hem girdi hem de sonuç olarak eklemleme ve yorumlama becerisine sahiptir ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açıktır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Ulusal ve uluslararası ekonomi piyasalarındaki güncel değişimleri izler ve bunlardan hareketle gelecekteki maliye politikalarına dair öngörüde bulunabilir. | □ | □ | □ | □ | □ |

Lisans eğitimiz boyunca hangi derslerin yukarıda sıralanan program çıktılarına

daha çok hizmet ettiğini düşünüyorsunuz?

1. ………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.** Lisans programınızın YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında aşağıda belirtilen **bilgi**, **beceri** ve **yetkinlikleri** ne ölçüde kazandırdığını düşünüyorsunuz? Lütfen size en uygun seçeneğe (X) işareti koyarak belirtiniz. | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Alanınızdaki güncel, ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. Edindiğiniz ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. Edindiğiniz ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4) Alanınızla ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5) Alanınız ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6) Sorumluluğunuz altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7) Alanınızda edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8) Kendi öğrenme gereksinimlerinizi belirleyebilme ve kendi öğrenmenizi yönlendirebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9) Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10) Alanınız ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11) Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanınızdaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarınız ile iletişim kurabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14) Alanınızın gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15) Alanınız ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.** Lisans programınızın aşağıdaki program amaçlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğini ya da ileride gerçekleştirebileceğini düşünüyorsunuz? Lütfen size uygun gelen seçeneğe çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Bölümümüzde aldıkları eğitim sayesinde kamu kurumlarında uzman, müfettiş ve denetmen gibi kadrolara atanabilecek yeterliliğe sahip mezunlar vermek | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Özel sektörde muhasebe ve denetim gibi alanlarda mali uzman olarak istihdam edilecek modern muhasebe uygulamalarına hâkim mezunlar vermek | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Lisansüstü eğitime devam edebilecek düzeyde akademik yeterliliklere sahip, akademik etik ve araştırma yöntemlerine hâkim mezunlar ile ülke akademik birikimine katkı sağlamak | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Mesleki etik değerlerini benimsemiş ve mesleki pratiklerini sorumlulukla yerine getiren, meslektaşları ile mesleki örgütler vasıtasıyla işbirliği ve deneyim aktarımında bulunan bireyler yetiştirerek yerel ve ulusal düzeyde meslek örgütlerine nitelikli üyeler kazandırmak | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. Maliye alanında aldığı eğitim neticesinde edindiği mesleki bilgi ve becerileri kullanabilen, değişen koşullara da uyum sağlayacak biçimde sorunları çözebilen, neden-sonuç ilişkisi kurabilen, eleştirel bakabilen bireyler yetiştirmek | □ | □ | □ | □ | □ |

**D.** Lisans programının **güçlü** ve **zayıf yönlerini** değerlendiriniz, **önerilerinizi** belirtiniz.

**Güçlü** yönleri nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………

**Zayıf** yönleri nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………

Lisans programının iyileştirilmesi için **önerileriniz** nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………