Mezuniyet Anketi

Sevgili öğrencimiz,

Bitirmek üzere olduğunuz lisans programının iyileştirilmesine katkıda bulunabilecek veriler elde etmek için iki bölüm halinde hazırlanan bu anketin ilk bölümünde sizinle olan iletişimimizi sürdürmeye; ikinci bölümünde ise lisans programını değerlendirebilmeye yönelik sorular yer almaktadır. Sizden, soruları içtenlikle yanıtlamanız; yanıtlarınızı, size uygun gelen seçeneğe çarpı [X] işareti koyarak belirtmeniz ya da yazmanız beklenmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ailesinin bir ferdi olarak mezuniyetinizi şimdiden kutlar, başarılarınızın devamını dileriz.

**I. Bölüm**

Adınız Soyadınız ………..……………………………………………………………

Mezuniyet Dönemi / Yılı ………..……………………………………………………………

Ev Adresi ………..……………………………………………………………

 ………..……………………………………………………………

 Telefon

 □ Ev +90 (xxx) … .. ..

 □ Cep +90 (xxx) … .. ..

 E-posta: ……………………………..@..........................................

Ağırlıklı Ortalama mezuniyet Derecesi ……………………………………………

(*Lütfen Yazınız*)

|  |  |
| --- | --- |
| Mezun olunca ne yapmayıplanlıyorsunuz? | □ Lisansüstü eğitim yapacağım□ Çalışacağım□ Kısmen çalışıp kısmen lisansüstü eğitim alacağım□ Diğer (*Lütfen belirtiniz*)……………………………………… |

Lisansüstü eğitim yapmak istiyorsanız,

 Hangi alanda yapmak istiyorsunuz? □ Mezun olduğum alanda

 □ Diğer (*Lütfen belirtiniz*) ………………………………………

 Nerede yapmayı planlıyorsunuz? □ Yurtiçinde başka bir üniversitede

 □ Yurtdışında bir üniversitede

 Yurtdışında herhangi bir üniversiteye □ Evet □ Hayır

 başvuru yaptınız mı?

Çalışmayı düşünüyorsanız,

 En çok hangi alanda çalışmayı ………………………………………………………………………

 düşünüyorsunuz? (*Lütfen Yazınız*)

 Herhangi bir iş başvurusunda □ Evet □ Hayır

 bulundunuz mu?

 Herhangi bir teklif ya da kabul □ Evet □ Hayır

 aldınız mı?

(Varsa) Üyesi olduğunuz mesleki dernek ………………………………………………………………………

ve kuruluşlar (Lütfen yazınız) ………………………………………………………………………

**II. Bölüm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Aşağıdaki program çıktılarını ne ölçüde kazandığınızı düşünüyorsunuz? Lütfen size uygun gelen seçeneğe çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1) İktisat teorisi ve politikasıyla ilgili lokal ve global olarak yapısal analiz oluşturabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2) Uluslararası iktisadi gelişmelerin ulusal etkilerini değerlendirebilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3) Farklı alanlarda kıt kaynakları etkin kullanabilmeyle ilgili altyapı oluşturabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4) Ürün iyileştirilmesine ve üretim artışına yönelik gerekli altyapının oluşturulması | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5) Güdülerin ve teşviklerin bireylerin ve kurumların iktisadi seçimleri üzerindeki etkilerini analiz edebilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6) Toplumsal örgütlerin ve kurumların işleyişlerini ve ekonomiye etkilerini anlayabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7) İktisadi problemleri tanımlayabilir ve alternatif modeller önerebilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8) Teorik araçlar ve sayısal yöntemler kullanarak iktisadi araştırma tasarlayabilir, yürütebilir ve ortaya sonuçlar çıkarıp değerlendirebilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9) Dünya, ülke, içinde yaşanılan toplum ve toplumsal değerler, sorumluluklar, etik sorunlar ve sosyal haklar ile ilgili farkındalık kazanabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10) Mikro iktisat, makro iktisat ve uluslararası iktisat alanlarında yetkinlik kazanabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11) Sayısal ve istatistiksel verileri etkili bir biçimde kullanabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12) İşletmecilik faaliyetlerinde gerekli hukuk bilgisine sahip olabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13) Kamu ve özel sektörde başarıya götürecek gerekli bilgi ve becerileri edinebilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14) Disiplin içi, çok disiplinli veya çok kültürlü gruplarda ve bireysel çalışmalarda yer alabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15) Öğrenim dilinde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. En az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16) Ahlaki değerler ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir | □ | □ | □ | □ | □ |

Lisans eğitimiz boyunca hangi derslerin yukarıda sıralanan program çıktılarına

daha çok hizmet ettiğini düşünüyorsunuz?

1. ………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.** Lisans programınızın YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında aşağıda belirtilen **bilgi**, **beceri** ve **yetkinlikleri** ne ölçüde kazandırdığını düşünüyorsunuz? Lütfen size en uygun seçeneğe (X) işareti koyarak belirtiniz. | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1) Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2) Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3) İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4) Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5) Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6) İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7) Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8) Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9) Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10) Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11) Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12) Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13) Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14) Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15) Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16) Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 17) Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 18) Neyi nasıl öğreneceğini bilir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 19) Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 20) Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 21) Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 22) Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 23) Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 24) Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 25) Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 26) İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 27) Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 28) Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 29) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 30) Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 31) Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 32) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 33) Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 34) Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.** Lisans programınızın aşağıdaki program amaçlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğini ya da ileride gerçekleştirebileceğini düşünüyorsunuz? Lütfen size uygun gelen seçeneğe çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz | Hiç | Çok Az | Biraz | Oldukça | Çok |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1) İş yaşamının yerel, ulusal ve uluslararası düzeyleri için çağın ve sektörün gereklerine uygun nitelikte muhasebe, finans, pazarlama uzmanları ile profesyonel yöneticiler yetiştirmek  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2) Sorumluluk alabilen, sosyal ilişkileri güçlü, etik değerleri yüksek, mesleki örgütlere ve sivil toplum kuruluşlarına üye mezunlar yetiştirmek | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3) Özel sektördeki ulusal ve uluslararası işletmeler, kamu kurumları ve STK’larda uzman veya yönetici olarak görev alabilecek mezunlar yetiştirmek | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4) Girişimcilik fırsatlarını belirleyecek, değerlendirecek, girişimci bakış açısı kazandırarak, ulusal veya uluslararası bir işletme kuran mezunlar yetiştirmek | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, akademik ve kişisel gelişimine devam eden mezunları yetiştirmektir. | □ | □ | □ | □ | □ |

**D.** Lisans programının **güçlü** ve **zayıf yönlerini** değerlendiriniz, **önerilerinizi** belirtiniz.

**Güçlü** yönleri nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………

**Zayıf** yönleri nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………

Lisans programının iyileştirilmesi için **önerileriniz** nelerdir?

1. …………………………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………