**Saygıdeğer katılımcı;**

Bu anket; bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarına ulaşılabilme derecesini saptamak amacıyla düzenlenmiştir. Anket sonucunda elde edilen bilgiler bölümümüz öğrencilerine daha kaliteli bir eğitim sunabilmek amacıyla bölümümüz akreditasyon sürecinde kullanılacaktır. Sorulara verdiğiniz cevaplar belirtilen amaç dışında kesinlikle kullanılmayacaktır. Anketimize katıldığınız ve değerli görüşlerinizi paylaştığınız için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Eğitim Amaçları;** | Kesinlikle Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kesinlikle Katılmıyorum |
| 1.Risk yönetebilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 2. Bağımsız karar verebilir ve bu kararları uygular. |  |  |  |  |  |
| 3. Bağlı olduğu birimlerde eğitim verir ve acil yardım ve afet çalışmalarını yönetir. |  |  |  |  |  |
| 4. Afetlerle baş edebilen, duyarlı, dayanıklı ve dirençli bir toplum oluşuma katkı sunar. |  |  |  |  |  |
| 5. Yenilikçi, araştırmacı, eleştirel ve analitik düşünme becerilerine sahip bir birey olarak ülkemizi ve Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanlarda temsil eder. |  |  |  |  |  |
| **Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Program Çıktıları;** |  |  |  |  |  |
| 1. Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanında mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| 2. Bütünleşik afet yönetimi aşamalarında gereken çalışmaları ve önlemleri toplumun tüm güç ve kaynaklarını kullanarak yönetebilme yetisini kazanır. |  |  |  |  |  |
| 3. Afetlerle baş edebilen, duyarlı, dayanıklı ve dirençli bir toplum oluşturmak için tüm tehlike ve riskleri dikkate alabilme beceresini kazanır. |  |  |  |  |  |
| 4. Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanındaki uygulamalarında teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| 5. Acil Yardım ve Afet Yönetimi konularında eğitici rolü üstlenebilir. |  |  |  |  |  |
| 6. Temel Bilimleri (Matematik, Kimya, Fizyoloji, Anatomi vb.) Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanında kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| 7. Ulusal ve Uluslararası eğitim ve tatbikatlarda etkin iletişim kurma becerisi, disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve yaratıcılık becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |